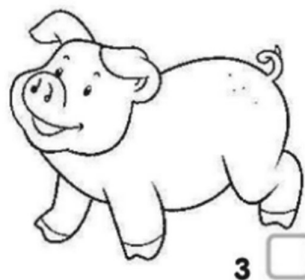
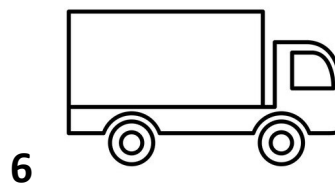
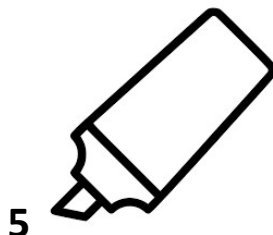
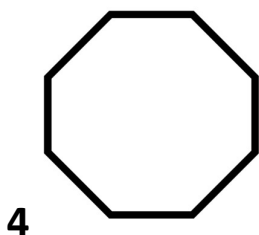
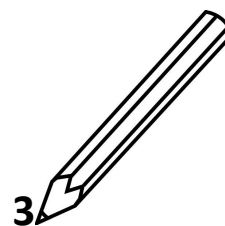
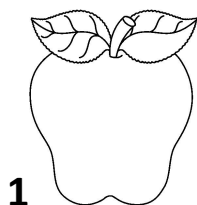


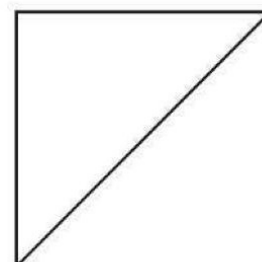
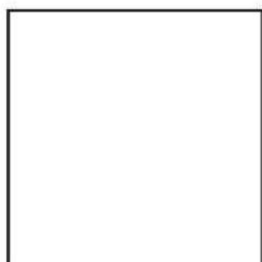
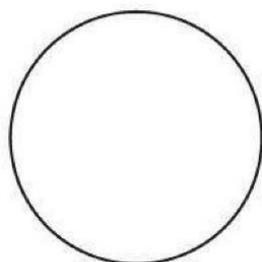
1 ASCOLTA E SEGNA CON UN ✓ SE IL COLORE È GIUSTO OPPURE CON UNA X SE È SBAGLIATO.



2 ASCOLTA E COLORA.



3 2-43 ASCOLTA E COLORA LE FORME GEOMETRICHE.



PROTOCOLLO DI SOMMINISTRAZIONE

Prima degli esercizi, facciamo un po' di ripasso, chiedendo di preparare sul tavolo i colori che andremo a utilizzare in seguito ("Take your [yellow] pencil" ecc.).

Ripassiamo le forme geometriche con le mani, ripetendo più volte.

ES. 1 Due ripetizioni lente e scandite per ciascuna frase. Se necessario ripetere una terza volta.

ASCOLTA E SEGNA CON UN ✓ SE IL COLORE È GIUSTO OPPURE CON UNA ✗ SE È SBAGLIATO.

1. WHAT COLOUR IS IT? IT'S YELLOW. ✓
2. WHAT COLOUR IS IT? IT'S RED ✗
3. WHAT COLOUR IS IT? IT'S PINK ✓
4. WHAT COLOUR IS IT? IT'S GREEN ✓
5. WHAT COLOUR IS IT? IT'S RED ✗
6. WHAT COLOUR IS IT? IT'S BLUE ✓

6/6	5/6, 4/6	3/6, 2/6	1/6
-----	----------	----------	-----

ES. 2

ASCOLTA E COLORA. Due ripetizioni lente e scandite per ciascuna frase. Se necessario ripetere una terza volta.

1. WHAT COLOUR IS IT? IT'S **GREEN** ["Take your green pencil and colour!"]
2. WHAT COLOUR IS IT? IT'S **YELLOW**
3. WHAT COLOUR IS IT? IT'S **BLUE**
4. WHAT COLOUR IS IT? IT'S **WHITE**
5. WHAT COLOUR IS IT? IT'S **PINK**
6. WHAT COLOUR IS IT? IT'S **RED**

6/6	5/6, 4/6	3/6, 2/6	1/6
-----	----------	----------	-----

ES. 3

ASCOLTA E COLORA LE FORME GEOMETRICHE. Tre ascolti del [file audio](#) indicato. Interrompere l'audio dopo ciascuna frase. Se necessario, ripetere una quarta volta.

1. IT'S A TRIANGLE. IT'S PINK. ["Where is the triangle? Colour the triangle pink!"]
2. IT'S A SQUARE. IT'S YELLOW.
3. IT'S A RECTANGLE. IT'S RED.
4. IT'S A CIRCLE. IT'S BLUE.

RUBRIC

OBIETTIVO: ASCOLTARE E COMPRENDERE SEMPLICI VOCABOLI RELATIVI A COLORI E FORME GEOMETRICHE.

<p>Hai ascoltato e compreso in modo autonomo e corretto i vocaboli relativi ai colori e alle forme geometriche. Ti sei impegnat* a memorizzare la pronuncia delle parole in inglese e sei diventat* brav* a riconoscerle quando le senti. Wonderful!</p>	<p>16/16 15/16 14/16</p>
<p>Hai ascoltato e compreso in modo autonomo e quasi sempre corretto i vocaboli relativi ai colori e alle forme geometriche. Per essere un/una campione/ssa ti manca poco, solo un po' di ripasso e attenzione in più! Per migliorare prova a ripetere qualche volta i colori (utilizzando i pastelli) e le forme geometriche (utilizzando le mani) come abbiamo fatto in classe.</p>	<p>13/16 12/16 11/16</p>
<p>Hai ascoltato e compreso in parte i vocaboli relativi ai colori e alle forme geometriche, hai avuto diverse incertezze. Non preoccuparti, per migliorare prova a ripetere tante volte i colori (utilizzando i pastelli) e le forme geometriche (utilizzando le mani) come abbiamo fatto in classe.</p>	<p>10/16 9/16 8/16</p>
<p>Hai affrontato una sfida significativa nella comprensione dei vocaboli relativi ai colori. Non preoccuparti, puoi migliorare con un po' di impegno. Prova a ripetere tante volte i colori (utilizzando i pastelli) e le forme geometriche (utilizzando le mani) come abbiamo fatto in classe. Per aiutarti, puoi ascoltare l'audio di p.9 (Go Kids) in riferimento ai colori affrontati (yellow, blue, green, white, red, pink) e gli audio di p. 14 (Go Kids) in riferimento alle forme geometriche.</p>	<p>7/16 o meno</p>