

ALUNNO:
NOTE:

SCHEDA DI OSSERVAZIONE*

INDICATORI	I QUADR.	II QUADR.
APPRENDIMENTI		
IMPEGNO		
INTERESSE		
SCOLARIZZAZIONE		
ASCOLTO		
AVTONOMIE PERSONALI		

AVTONOMIA OPERATIVA		
RITMO DI LAVORO		
MOTIVAZIONE AD APPRENDERE		
RESPONSABILITÀ E CONSAPEVOLEZZA (DALLA 3 [^])		
ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE (DALLA 4 [^])		
PROCESSO DI APPRENDIMENTO (DALLA 4 [^])		
METODO DI LAVORO (DALLA 4 [^])		

SOCIALITÀ E COMPORTAMENTO

INSERIMENTO (SOLO 1^)		
PARTECIPAZIONE		
RELAZIONE CON I PARI		
RELAZIONE CON L ADULTO		
RISPETTO DELLE REGOLE		
INTEGRAZIONE		
COMPORTAMENTO		

PROCESSO DI MATURAZIONE SCOLASTICA		
COMPETENZA COLLABORATIVA (DALLA 3 [^])		
ATTEGGIAMENTI SOCIALI (DALLA 4 [^])		
GRADO DI SOCIALIZZAZIONE (DALLA 4 [^])		
COMPETENZE RELAZIONALI (DALLA 4 [^])		
PARTECIPAZIONE ALLA VITA COMUNITARIA (DALLA 4 [^])		

* Per gli indicatori mi sono riferita al testo "Scrivere profili e giudizi", L. Ferrari (Erickson). Nel testo si possono trovare le descrizioni complete, declinate per ciascuna classe.