

QUI c'è una scheda da stampare (ed eventualmente plastificare), con i dispositivi appena illustrati.

*Il gioco è quello del memory classico: si cercano le coppie uguali. Consiglio di disporre i bambini in gruppetti di 4/5 (stampate tante schede quanti gruppi creerete) e di procedere in senso orario. La variante al gioco è questa: una volta individuata una coppia uguale, si deve pronunciare il nome dell'oggetto e dire se si tratta di un dispositivo input o output (I/O). Se si sbaglia si perde la possibilità di tenere la coppia di carte. Il compagno che segue nel giro può tentare a sua volta, se indovina vince la possibilità di tenere la coppia, altrimenti si passa al compagno successivo. Ovviamente, vince chi colleziona più coppie di carte!*

Fatemi sapere se il gioco è piaciuto ai vostri alunni!

Per le classi prime e seconde fate giocare i bambini a coppie e proponete solo la prima parte di dispositivi (nella scheda sono separati) e chiedete di nominare solo il nome (senza distinguere fra input e output); per le altre classi, invece, potete proporli tutti e svolgere il gioco a gruppi nella versione proposta sopra.

	 <a href="http://www.maestrasilvia.org">www.maestrasilvia.org</a>		
			 <a href="http://www.maestrasilvia.org">www.maestrasilvia.org</a>
		 <a href="http://www.maestrasilvia.org">www.maestrasilvia.org</a>	



[www.maestrasilvia.org](http://www.maestrasilvia.org)



[www.maestrasilvia.org](http://www.maestrasilvia.org)



[www.maestrasilvia.org](http://www.maestrasilvia.org)



[www.maestrasilvia.org](http://www.maestrasilvia.org)



[www.maestrasilvia.org](http://www.maestrasilvia.org)